



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
Yeşilyurt Kaymakamlığı
Konak Şehit Halil Koç Anadolu Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak topırağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Günümüzde her alanda yaşanan teknoloji, enformasyon ve iletişim alanlarındaki büyük gelişmelerle beraber eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime ve değişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; profesyonel bir planlamayı gerektirmektedir.

Yaşanan hızlı değişimler, bireyleri, kurumları hatta ülkeleri etkilemektedir. Gelişen yeni durumlara olumlu, hazırlıklı olmayanlar olumsuz yönde etkilenecektir. Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara bütün kurumlarda olduğu gibi en fazla eğitim kurumlarının da hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bunun için Eğitim Kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak kendini geliştirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurum olarak, varlığımızı sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için planlı yaşamak zorundayız. Değişen yeni durumlarla orantılı olarak insan-zaman ilişkisi daha da belirginleşmiştir. Günümüzde zamanın azlığından şikâyet eden insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Oysaki zaman insanların her dönemde eşit olarak sahip oldukları tek kaynaktır. Üstelik çoğaltılamaz ya da depolanamaz. İnsanların zamana karşı bu tavırları, planlı yönetim çalışmalarının ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Konak Şehit Halil Koç Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu anlamda 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Sabri GÜNEŞ

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Sabri GÜNEŞ	Okul Müdürü
Orhan KARAKUŞ	Müdür Yardımcısı
Betül BÜYÜKKAYA	Öğretmen
Bülent Önder ALTUNÖZ	Öğretmen
Kemal MUTLU	Okul-Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Orhan KARAKUŞ	Müdür Yardımcısı
Fatma Şehnaz YAŞAR	Öğretmen
Yüksel TAŞKIRAN	Öğretmen
Kadir ÇİÇEK	Veli
Hasan İŞILDAK	Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz Konak Şehit Halil Koç Anadolu Lisesi tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz Konak Şehit Halil Koç Anadolu Lisesi stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Malatya'nın bir beldesi iken 2009 Mart ayından itibaren merkeze bağlı Yeni Mahalle adını alan Konak Beldesi'nin ilk lisesi olan okulumuz 1972-1973 öğretim yılında Konak Lisesi adıyla hizmete başlamıştır. İlk hizmet yeri Konak meydanındaki eski belediye binası olan okulumuz buradaki faaliyetini 1987-1988 öğretim yılına kadar devam ettirmiştir. Bu tarihten itibaren imdiki yerinde öğretim hizmeti vermeye başlayan okulumuz günümüze kadar birçok değişim ve gelişim göstermiştir. İlk yıllarda sadece okul binası mevcut iken zamanla çevre düzenlemesi yapılarak okulumuz normal görünümüne kavuşmuştur.

2008 yılında okulumuzun çevre düzenlemesi ve açılması çalışmalarını tamamlanmıştır. Aynı sene okulumuzun arka bahçesine yapılan tam tekküllü spor salonu hizmete girmiştir.

Okulumuz 2010-2011 öğretim yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeni sistemi gereince Anadolu Lisesi statüsüne geçmiştir ve Konak Anadolu Lisesi adını almıştır. 1972'den günümüze kadar geçen süreyi incelediğimizde okulumuz mezunları Doktor, Öğretmen, Mühendis, Polis, Yönetici vb. mesleklere mensup geniş bir yelpazeyi barındırmaktadır.

Okulumuzun idari tarihine baktığımızda mütevazı bir tablo çizmektedir. Okulumuzun kurucu müdürü 1972-1978 yılları arasında görev yapan Sayın Hasan KARAMAN'DIR. 1978-1980 yılları arasında Sayın Mehmet TURAN görev yapmıştır. Okulumuza en uzun süre müdür olarak hizmet eden Sayın Memduh BÜYÜKKAYA'dır. Sayın BÜYÜKKAYA, 1980-2005 yılları arasında Aralık'ta 25 yıl müdür olarak hizmet etmiştir. 2005-2010 yılları arasında Sayın Cumali OLGUN okulumuzun müdürlüğünü ifa etmiştir. 2010-2019 yılları arasında Sayın Memet KARADUMAN okulumuzun müdürlüğünü ifa etmiştir. 2019-2023 yılları arasında Sayın Abdulkadir KARAASLAN okulumuzun müdürlüğünü ifa etmiştir. 2023 Ağustos ayından itibaren okulumuzun yeni müdürü olan Sayın Sabri GÜNE'dir. Sayın Sabri GÜNE hâlihazırda görevine devam etmektedir. 51 yıllık geçmişiinde lisemizin müdürlerinin uzun süreler görev yapmaları okulumuzun yönetim açısından istikrarlı ve problemsiz olması sonucunu doğurmuştur.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı devam ederken 2020 Elazığ depreminde okul binamız hasar almış ve yıkım kararı verilmiştir. Geçici olarak 3 yıl okulumuz eğitim-öğretime Banaz İlkokulu binasında devam etmiştir. 24 Nisan 2023 tarihinde yeni yapılan binamıza taşınmış eğitim-öğretime devam etmiştir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı Aralık ayı İl Komisyonunca 8 Ağustos 2022 tarihinde şehit düğün Halil KOÇ'un ismi okulumuza verilmiştir. Okulumuzun yeni ismi Konak Şehit Halil Koç Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.

Konak Şehit Halil Koç Anadolu Lisesi; sakin ortamı, mütevazı kadrosu, şehrin gürültülü ortamından uzaklığı, temiz çevresi ve güzel havası ile eğitim öğretim faaliyetlerine sorunsuz devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 - Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Ortaöğretim de öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerini sağlanması amacına yönelik hedefler bağlamında beklenen oranlara genel olarak ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulduğunda gelecek dönem okullaşma oranlarındaki düşüşün daha da artacağı öngörülmektedir. Ortaöğretim okullaşma oranının artırılmasına yönelik bakanlık düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde il düzeyinde okul sayı ve niteliklerinin artırılması, okula ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve öğretmen yetkinliklerinin geliştirilmesi adına hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ihtiyaç dahilinde ve özgün ve yaratıcı uygulamalara yönelik planlanması önerilmektedir.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. - Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren; ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi amacı kapsamında 2 stratejik hedef planda yer almaktadır. Bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında genel bir değerlendirme yapacak olursak öğrencilere yükseköğretime geçişte ilgi, hazır bulunuşluk ve yetenek alanlarına göre bölüm seçmelerinde rehberlik faaliyetleri yapılmış, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımı destek ve bilgilendirmelerde bulunulmuştur.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır. (Okul/Kurum türünüze uygun mevzuata yer veriniz.)

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği*
- *Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği*
- *Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi*
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Üst politika belgelerine aşağıdaki tabloda örnek verilmiştir.

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 ?..693 nolu politika paragrafları	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve

		<i>fiziki imkanlar artırılacaktır. (662.1)</i> <i>Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılacaktır. (678)</i>

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- 1- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak,
- 2-Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- 3- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- 4- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- 5- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- 6- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- 7- Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak,

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- 1- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- 2- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- 3- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- 4- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- 5- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- 6- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- 7- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- 8- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- 1- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- 2- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğretmen,Öğrenci,Veli		X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Belediye			X				2	3	İzle; Gözet
3	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri				X			4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	757249 / Konak Şehit Halil Koç Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04222992006 / 04222992006
Kurum E-Posta :	757249@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://koshakal.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	https://koshakal.meb.k12.tr/
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://maps.app.goo.gl/U2eRf1dMfD6sArtbA
Hizmete Başlama Tarihi:	18.09.1972
Toplam Çalışan Sayısı:	27

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	11	11	22
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	15	12	27

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	11	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	104
	Bayan :	12		Kız :	117
	Toplam :	23		Toplam :	221

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9/A	9	10	0	0	0	0	0	0	19
2	9/B	5	10	0	0	0	0	0	0	15
3	10/A	15	9	0	0	0	0	0	0	24
4	10/B	6	16	0	0	0	0	0	0	22
5	10/C	14	7	0	0	0	0	0	0	21
6	11-A	5	5	0	0	0	0	0	0	10
7	11/B	12	13	0	0	0	0	0	0	25
8	11/C	14	11	0	0	0	0	0	0	25
9	12/A	10	17	0	0	0	0	0	0	27
10	12/B	14	19	0	0	0	0	0	0	33
Toplam		104	117	0	0	0	0	0	0	221

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	9
11-15 Yıl	5
16-20 Yıl	2
20 Yıl Üzeri	2
Toplam	22

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	1	0	0	1
Öğretmen	1	1	3	1	2	1

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Müdür, Türk milli eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden birinci derecede sorumlu eğitim ve öğretim lideridir. Müdür, okulu bünyesindeki kurul, komisyon ve ekiplerle işbirliği içinde yönetir.
2	Müdür Yardımcısı	Müdür yardımcısı, müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekalet eder ve müdürden sonra okulun yönetiminde birinci derecede sorumludur. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
3	Öğretmen	Öğrencilerin; öğretim programları doğrultusunda kazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini amaçlayan etkinlikleri planlar ve uygular. Öğrencilerin; bağımsız ve yaratıcı düşüncelerine, edinilen bilgilerden sonuçlar çıkarmalarına, tartışmalarda görüşlerini özgürce belirtmelerine ve hoşgörülü olmalarına yönelik gerekli ortamı hazırlar. Öğrencilerin, eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	120	170	230
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	5	7	13
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	25	30	35

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	6	12
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	3	3
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	2	3

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	12	12	25	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	0
4	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	1	1	1	0
5	Projeksiyon	1	1	1	0
6	Bilgisayar	6	6	6	16
7	Yazıcı (Lazer)	2	2	2	2
8	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	1
9	Tarayıcı	0	0	0	1
10	Ses sistemi	1	1	1	1
11	Mikrofon	1	1	1	2
12	Hoparlör	2	2	2	2
13	UPS	1	1	1	0
14	Optik okuyucu	0	0	0	1
15	Telefon	1	1	1	0
16	Fax	1	1	1	0
17	Televizyon	1	1	1	1
18	Kayıt cihazı	1	1	1	0
19	Güvenlik kamerası	10	10	10	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Kantin	1	1
2	Arşiv Odası	1	1
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1	1
4	Çok Amaçlı Salon	1	1
5	Şube Sayısı	10	10
6	Spor Salonu	1	1
7	Resim Odası	1	1
8	Mutfak	1	0
9	Öğretmenler Odası	1	1
10	Kütüphane	1	1
11	Yemek Odası	1	0
12	Fen Laboratuvarı	3	3
13	Müzik Odası	1	1
14	Kazan Dairesi	1	1
15	Derslik Sayısı	12	10

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	18000.00	21000.00	24000.00	27000.00	30000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
10.000,00	15.000,00	20.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	5.000,00	5.000,00	8.000,00	18.000,00
Küçük Onarım Harcamaları	4.000,00	7.000,00	10.000,00	21.000,00
Bilgisayar Harcamaları	2.000,00	30.000,00	5.000,00	37.000,00
Kırtasiye Harcamaları	3.000,00	4.000,00	7.000,00	14.000,00
Toplam :	14.000,00	46.000,00	30.000,00	90.000,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	25	0	35	2	0	2
Fen Bilimleri	25	0	35	2	0	2

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	56.00	58.00	62.00	50.00	52.00	53.00	60.00	62.00	64.00	80.00	85.00	86.00
Fizik	40.00	50.00	55.00	45.00	55.00	50.00	56.00	60.00	65.00	70.00	80.00	82.00
Kimya	58.00	60.00	56.00	62.00	55.00	53.00	68.00	70.00	67.00	85.00	84.00	88.00
Biyoloji	48.00	54.00	53.00	57.00	60.00	61.00	64.00	56.00	63.00	83.00	87.00	78.00
Tarih	62.00	66.00	56.00	67.00	70.00	72.00	78.00	80.00	83.00	90.00	89.00	87.00
Coğrafya	57.00	60.00	63.00	54.00	53.00	65.00	74.00	76.00	73.00	89.00	90.00	88.00
Felsefe	0.00	0.00	0.00	70.00	73.00	76.00	84.00	86.00	87.00	0.00	0.00	0.00
Türk Dili ve Edebiyatı	56.00	51.00	54.00	58.00	56.00	52.00	64.00	70.00	72.00	89.00	83.00	83.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	78.00	66.00	67.00	70.00	69.00	68.00	72.00	63.00	67.00	70.00	75.00	80.00
Yabancı Dil	67.00	72.00	62.00	74.00	71.00	68.00	80.00	72.00	73.00	85.00	86.00	90.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	10.00	12.00	11.00
TYT	Matematik	5.00	10.00	12.00
TYT	Fen Bilimleri	10.00	12.00	13.00
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3.00	2.00	3.00
TYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3.00	2.00	3.00
AYT	Türkçe	12.00	13.00	11.00
AYT	Matematik	10.00	11.00	12.00
AYT	Fen Bilimleri	7.00	9.00	10.00
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3.00	3.00	2.00
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	4.00	5.00	4.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	10.00	7.00	8.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	210.00	202.00	192.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	5.00	12.00	10.00
Ulusal düzeyde (LGS, TYT, AYT) sınava giren öğrenci sayısı	72.00	67.00	70.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	3.00	6.00	7.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	2.00	4.00	5.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	2.00	3.00	4.00
Öğrenci devamsızlık oranı	20.00	10.00	12.00
Okul terk oranı	4.00	2.00	3.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Ağaç Dikme Etkinliği	0	0	40	0	0	4	0	0	0
İyilik Elçisi	0	0	28	0	0	2	0	0	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Basketbol	Osman DURAN	12	50	Basketbol 3x3 Malatya Birincisi
Voleybol	Kazım ALBAYRAK	6	50	Okul Sporları Malatya Kız Voleybol Malatya Üçüncüsü
Futbol	Hakan CANPOLAT	11	50	Okul Sporları Futbol Malatya sekizincisi
Boks	Osman DURAN	1	50	Boks Malatya Birincisi

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiksel Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	2.00	3.00	4.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	10.00	15.00	20.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Yarışma	Yerel	Tübitak	Lise Öğrencileri Proje Yarışması 2023	9	Bülent Önder ALTUNÖZ	Okul	Sergiye davet edilmedi
2021	Yarışma	Yerel	Tübitak	Lise Öğrencileri Proje Yarışması 2023	3	Bülent Önder ALTUNÖZ	Okul	Sergiye davet edildi

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">1- Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması2- Teknolojiyi kullanabilen bir eğitim kadrosunun olması3- Bilişim altyapısının olması ve kullanılması4- Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması5- Kurum kültürüne sahip olması6- Nitelikli ve düzenli eğitim verilmesi7- Disiplin problemlerinin az olması8- Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması9- Okulun spor salonunun olması10- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması11- Güvenlik kameralarının olması12- Öğrenciler arasında zararlı madde bağımlılığının olmaması13- Eşitlik, Liyakat ve Anlayış14- Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi15- Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı16- TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı	<ul style="list-style-type: none">1- Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması2- Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği3- Öğrencilerin önemli bir kısmının maddi imkânlarının yeterli düzeyde olmaması ve bir kısmının taşıma yoluyla gelmesi4- Veli-okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması5- Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü6- Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması7- Okuma alışkanlığının az olması8- Aile Birliğinin bütçesinin yetersizliği9- Yüksek Lisans ve Doktora çalışmaları yapanların azlığı10- Bazı velilerin okula karşı ilgisizliği
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">1- Girişimcilik konusunda farkındalığın artması2- Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması3- Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması4- MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri5- Köklü bir üniversitenin varlığı6- İlin tarihi dokusunun zenginliği7- Manevi ve kültürel zenginlik	<ul style="list-style-type: none">1-Okul-veli-öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması2- Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi3- Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi4- Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar5- Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama6- Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• 8- Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi• 9- Eğitimde fırsat eşitliği• 10- Çevre bilincindeki artış• 11- Eğitime ayrılan kaynak	<ul style="list-style-type: none">• 7- Öğrenciler tarafından teknoloji kullanımının istenilen seviyede ve kalitede olmaması• 8- Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar• 9- Sınav sistemindeki değişiklikler• 10- Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti• 11- İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması• 12- Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir bütçe
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),• Nüfus artışı,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),• Beslenme alışkanlıkları,• Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu• e- Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Milli Eğitim Temel Kanunu ve Mevzuatı doğrultusunda güvenilir bir ortamda planlı, programlı, etkin ve adil bir şekilde öğrencileri bir üst kuruma hazırlamanın yanında; Milli ve ahlaki değerleri benimsemiş her alanda sorumluluk alabilen, çalışkan ve topluma yararlı bireyler yetiştirmek.

3.2.

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda bilgi temelli bir toplum için değişmeyi sağlayacak millî ve manevî değerlerle donanmış kuşaklar yetiştirerek bilgi ve becerinin toplumsal refaha dönüşmesine öncülük eden bir kurum olmaktır.

3.3.

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5)Dürüst ve güvenilirlik
- 6)Toplumsal duyarlılık
- 7)Çevreye Duyarlılık
- 8)Sürekli Gelişim
- 9)Analitik ve Bilimsel Bakış
- 10)Yaratıcılık



TÜRKİYE
YÜZYILI

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%20	6	5	4	3	2	2
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%20	10	8	6	4	3	2
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%30	6	5	4	3	2	1
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%30	80	85	90	92	94	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Okul Yönetimi, Rehberlik
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Okul Yönetimi, Rehberlik
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik, Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• Mevsimsel Faktörler, Ailelerin sosyo-ekonomik durumu, Ailede okula giden birey sayısı, Salgın Hastalık ve Doğal Afetler

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Öğrenci Görüşmeleri	her ay	10	Sınıf Öğretmenleri, Rehber Öğretmen
Veli Görüşmeleri	her dönem	6	Okul Yönetimi, Rehber Öğretmen
Veli Görüşmeleri	her ay	10	Sınıf Rehber Öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%30	20	30	40	50	60	70
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5' ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%20	40	30	25	20	15	10
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%30	5	10	15	20	30	35
PG 1.2.4. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%20	2	5	10	20	30	40

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Öğretmenleri
ST 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan	Okul Öğretmenleri

öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Eğitim politikalarının sık değişmesi, Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci semineri	her dönem	6	Rehber Öğretmen
Veli Görüşmeleri	her ay	8	Okul Yönetimi
Öğrenci Görüşmeleri	her dönem	6	Rehber Öğretmen
Öğrenci Semineri	Her ay	10	Sınıf Rehber Öğretmenleri
Öğretmen Toplantıları	Dönem Başı	2	Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	4	10	15	20	25	30
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%20	10	15	20	30	40	50
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	5	8	15	18	20	22
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%20	2	3	4	6	8	10
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%20	10	15	18	20	22	25

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Rehber Öğretmen
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Kulüp Öğretmenleri
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Bölge imkanlarının yetersiz olması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kulüp Toplantısı	her ay	8	Kulüp Rehber Öğretmenleri
Toplum Hizmet Faaliyetleri	her dönem	2	Rehber Öğretmen
Proje Tanıtımı	her dönem	2	Okulun Proje Sorumlusu
Kulüp Toplantısı	her dönem	2	Kulüp Rehber Öğretmenleri
Üniversite gezisi	Dönem Sonu	1	Okul Yönetimi

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	62	68	70	75	78	80
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	54	60	62	68	70	75
PG 1.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	68	70	72	74	76	80
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%20	54	58	60	62	65	70
PG 1.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%10	62	65	68	70	76	80
PG 1.1.6. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%10	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Öğretmenler
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen, BTR Öğretmeni
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Edebiyat Öğretmenleri
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Edebiyat Öğretmenleri
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri, Okul Yönetimi
ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez	Öğretmenler

ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Konu tarama testleri	her dönem	2	Öğretmenler
Dijital Eğitim Ortamlarının tanıtılması	Dönem Başı	1	BTR öğretmeni
Münazara	Her dönem	2	Edebiyat Öğretmenleri
Kitap Okuma Saati	Her ay	10	Edebiyat Öğretmenleri
Kompozisyon Yarışması	Her dönem	2	Edebiyat Öğretmenleri
Öğretmen Bilgilendirmesi	her dönem	2	Okul Yönetimi
Proje yarışması	Dönem Sonu	1	Okul Proje Sorumlusu

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%20	13	15	20	22	25	30
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%20	7	15	20	25	30	40
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%20	0	1	2	3	4	5
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%20	0	1	2	3	4	5
PG 1.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 10000 ?de yer alan öğrenci sayısı	%20	0	1	2	3	4	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Rehber Öğretmen, Öğretmenler
ST 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabilecektir.	Okul Yönetimi, Rehber Öğretmen
ST 1.2.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabilecektir.	Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci Semineri	her dönem	2	Rehber Öğretmen
Üniversite gezisi	Dönem Sonu	1	Okul Yönetimi
Mezun Buluşması	Dönem Sonu	1	Okul Yönetimi
Veli görüşmesi	Her dönem	1	Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	10	20	30	40	50	60
PG 1.3.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%30	5	10	15	20	25	30

PG 1.3.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%30	5	10	15	20	25	30
PG 1.3.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	0	1	2	3	4	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen
ST 1.3.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri, Rehber Öğretmen
ST 1.3.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul Yönetimi, Rehber Öğretmen
ST 1.3.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen
ST 1.3.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Velilerin öğrencilerin eğitimi ile yeterli ilgilenmemesi
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Grup görüşmeleri	Her Hafta	20	Rehber Öğretmen
Sınıf Rehber Öğretmen toplantısı	Her dönem	2	Sınıf Rehber Öğretmenleri ,Rehber Öğretmen
Rehberlik Faaliyetleri	Her ay	10	Rehber Öğretmen

Veli Semineri	Her dönem	2	Rehber Öğretmen
Verimli ders çalışma	Dönem Başı	1	Rehber Öğretmen

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%40	0	1	2	3	4	5
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%30	20	30	40	50	60	70
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	10	20	30	40	50	60

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Maliyetin yüksek olması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Durum tespit çalışması	Dönem sonu	5	Okul Yönetimi

Belediye yetkilileri ile görüşme	dönem sonu	1	Okul Yönetimi
anket	her ay	10	Okul Yönetimi

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%40	8	10	15	16	20	23
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%30	4	5	8	10	20	30
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%30	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencü başarılarının düşük olması
----------------	--------------------------------------

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Mesleki Gelişim Kursları	Her dönem	10	Okul Yönetimi

Uzaktan Eğitim programlarının tanıtılması	Dönem Başı	1	Okul Yönetimi, Btr Öğretmeni
Öğretmen Toplantıları	Her dönem	2	Okul Yönetimi
Proje tanıtımı	Dönem Başı	1	Okul Proje Sorumlusu

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	4	5	10	20	30	40
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%20	8	10	20	30	40	50
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	5	10	15	20	30	40
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	0	10	15	20	30	40
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Rehber Öğretmen
ST 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul Yönetimi, Rehber Öğretmen
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Sivil Savunma Kulüp Öğretmeni
ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi

ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Okul Yönetimi
--	---------------

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• okul sağlığı ve güvenliği konusunun önemszenmemesi
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sağlıklı yaşam semineri	Her dönem	2	Sağlık Bilgisi Öğretmeni
Doğal Afetler Semineri	Her dönem	2	Okul Yönetimi
Sivil Savunma Kulüp Toplantısı	her ay	10	Kulüp Öğretmeni
Afet ve acil durum eylem planı oluşturma	Dönem Başı	1	Okul Yönetimi
Afet ve acil durum tatbikatları	Her dönem	2	Okul Yönetimi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%40	7400	7000	6800	6500	6300	6000
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	2398	2200	2100	2000	1800	1500
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%30	4500	4300	4100	4000	3800	3500

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler

ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul Yönetimi, Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı Çevrenin korunmasına yeterli özenin gösterilmemesi
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Elektrik, Su ve yakıt Tasarrufu seminerleri	her dönem	2	Kulüp Öğretmeni
Enerji verimliliği farkındalığı	Her dönem	2	Sınıf Rehber Öğretmenleri
Enerji Tasarrufunun sağlanması için çalışmalar	her dönem	2	Okul Yönetimi
Enerji Tasarrufu Projesi	Her dönem	2	Okul Proje Sorumlusu



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci Görüşmeleri	her ay	10	Sınıf Öğretmenleri, Rehber Öğretmen
F 1.1.2. Veli Görüşmeleri	her dönem	6	Okul Yönetimi, Rehber Öğretmen
F 1.1.3. Veli Görüşmeleri	her ay	10	Sınıf Rehber Öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrenci semineri	her dönem	6	Rehber Öğretmen
F 1.2.2. Veli Görüşmeleri	her ay	8	Okul Yönetimi
F 1.2.3. Öğrenci Görüşmeleri	her dönem	6	Rehber Öğretmen
F 1.2.4. Öğrenci Semineri	Her ay	10	Sınıf Rehber Öğretmenleri
F 1.2.5. Öğretmen Toplantıları	Dönem Başı	2	Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Kulüp Toplantısı	her ay	8	Kulüp Rehber Öğretmenleri
F 1.3.2. Toplum Hizmet Faaliyetleri	her dönem	2	Rehber Öğretmen

F 1.3.3. Proje Tanıtımı	her dönem	2	Okulun Proje Sorumlusu
F 1.3.4. Kulüp Toplantısı	her dönem	2	Kulüp Rehber Öğretmenleri
F 1.3.5. Üniversite gezisi	Dönem Sonu	1	Okul Yönetimi

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Konu tarama testleri	her dönem	2	Öğretmenler
F 1.1.2. Dijital Eğitim Ortamlarının tanıtılması	Dönem Başı	1	BTR öğretmeni
F 1.1.3. Münazara	Her dönem	2	Edebiyat Öğretmenleri
F 1.1.4. Kitap Okuma Saati	Her ay	10	Edebiyat Öğretmenleri
F 1.1.5. Kompozisyon Yarışması	Her dönem	2	Edebiyat Öğretmenleri
F 1.1.6. Öğretmen Bilgilendirmesi	her dönem	2	Okul Yönetimi
F 1.1.7. Proje yarışması	Dönem Sonu	1	Okul Proje Sorumlusu

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrenci Semineri	her dönem	2	Rehber Öğretmen
F 1.2.2. Üniversite gezisi	Dönem Sonu	1	Okul Yönetimi
F 1.2.3. Mezun Buluşması	Dönem Sonu	1	Okul Yönetimi
F 1.2.4. Veli görüşmesi	Her dönem	1	Okul Yönetimi

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Grup görüşmeleri	Her Hafta	20	Rehber Öğretmen
F 1.3.2. Sınıf Rehber Öğretmen toplantısı	Her dönem	2	Sınıf Rehber Öğretmenleri ,Rehber Öğretmen
F 1.3.3. Rehberlik Faliyetleri	Her ay	10	Rehber Öğretmen
F 1.3.4. Veli Semineri	Her dönem	2	Rehber Öğretmen
F 1.3.5. Verimli ders çalışma	Dönem Başı	1	Rehber Öğretmen

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Durum tespit çalışması	Dönem sonu	5	Okul Yönetimi
F 1.1.2. Belediye yetkilileri ile görüşme	dönem sonu	1	Okul Yönetimi
F 1.1.3. anket	her ay	10	Okul Yönetimi

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Mesleki Gelişim Kursları	Her dönem	10	Okul Yönetimi
F 1.2.2. Uzaktan Eğitim programlarının tanıtılması	Dönem Başı	1	Okul Yönetimi, Btr Öğretmeni
F 1.2.3. Öğretmen Toplantıları	Her dönem	2	Okul Yönetimi
F 1.2.4. Proje tanıtımı	Dönem Başı	1	Okul Proje Sorumlusu

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Sağlıklı yaşam semineri	Her dönem	2	Sağlık Bilgisi Öğretmeni
F 1.3.2. Doğal Afetler Semineri	Her dönem	2	Okul Yönetimi
F 1.3.3. Sivil Savunma Kulüp Toplantısı	her ay	10	Kulüp Öğretmeni
F 1.3.4. Afet ve acil durum eylem planı oluşturma	Dönem Başı	1	Okul Yönetimi
F 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları	Her dönem	2	Okul Yönetimi

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Elektrik, Su ve yakıt Tasarrufu seminerleri	her dönem	2	Kulüp Öğretmeni
F 1.4.2. Enerji verimliliği farkındalığı	Her dönem	2	Sınıf Rehber Öğretmenleri
F 1.4.3. Enerji Tasarrufunun sağlanması için çalışmalar	her dönem	2	Okul Yönetimi
F 1.4.4. Enerji Tasarrufu Projesi	Her dönem	2	Okul Proje Sorumlusu



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	35000.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	35000.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	13000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	11000.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	11000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	2000.00	3000.00	3000.00	4000.00	13000
Hedef-2	1000.00	2000.00	2000.00	3000.00	3000.00	11000
Hedef-3	1000.00	2000.00	2000.00	3000.00	3000.00	11000
Toplam	3000	6000	7000	9000	10000	35000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	26000.00
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	26000.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	5000.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	16000.00
Hedef 3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	5000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	5000
Hedef-2	2000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	16000
Hedef-3	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	5000
Toplam	4000	4000	5000	6000	7000	26000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	39000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	39000.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	20000.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	5000.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	9000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	5000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	6000.00	20000
Hedef-2	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	5000
Hedef-3	1000.00	1000.00	2000.00	2000.00	3000.00	9000
Hedef-4	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	1000.00	5000
Toplam	5000	6000	8000	9000	11000	39000