

**T.C**  
**YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI**  
**KONAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023**  
**Stratejik Plan**

**MALATYA**

## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşanım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşanım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşanım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Dogacaktır sana va' dettiği günler Hakk' in...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*B. Öztürk*

# RESİM



## Müdür Sunuşu

Günümüzde her alanda yaşanan teknoloji, enformasyon ve iletişim alanlarındaki büyük gelişmelerle beraber eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime ve değişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; profesyonel bir planlamayı gerektirmektedir.

Yaşanan hızlı değişimler, bireyleri, kurumları hatta ülkeleri etkilemektedir. Gelişen yeni durumlara olumlu, hazırlıklı olmayanlar olumsuz yönde etkilenecektir.

Dünyadaki gelişme ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara bütün kurumlarda olduğu gibi en fazla eğitim kurumlarının da hazırlıklı olmaları gerekmektedir. Bunun için Eğitim Kurumlarının kendi potansiyellerini verimli kullanarak kendini geliştirmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurum olarak, varlığımızı sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için planlı yaşamak zorundayız.

Değişen yeni durumlarla orantılı olarak insan-zaman ilişkisi daha da belirginleşmiştir. Günümüzde zamanın azlığından şikâyet eden insanların sayısı azımsanmayacak kadar çoktur. Oysaki zaman insanların her dönemde eşit olarak sahip oldukları tek kaynaktır. Üstelik çoğaltılamaz ya da depolanamaz. İnsanların zamana karşı bu tavırları, planlı yönetim çalışmalarının ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Konak Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir gelecek sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler; kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Abdulkadir KARAASLAN**  
**Okul Müdürü**

# İçindekiler

BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	6
BÖLÜM II.....	7
DURUM ANALİZİ .....	7
Okulun Kısa Tanıtımı .....	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	8
Okul Künyesi .....	8
Çalışan Bilgileri.....	9
Okulumuz Bina ve Alanları .....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	10
Gelir ve Gider Bilgisi .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	11
Öğretmen Anketi Sonuçları: .....	18
Veli Anketi Sonuçları: .....	25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	33
İçsel Faktörler.....	33
Güçlü Yönler.....	33
Zayıf Yönler .....	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
Dışsal Faktörler .....	34
Fırsatlar.....	34
Tehditler.....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	35
BÖLÜM III.....	36
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	36
MİSYON.....	36
VİZYON.....	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	36
BÖLÜM IV.....	37
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	37
STRATEJİK AMAÇ 1.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	39
STRATEJİK AMAÇ 2.....	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	42
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	42
V. BÖLÜM.....	45
MALİYETLENDİRME.....	45
VI. BÖLÜM.....	46
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	46

## BÖLÜM I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulkadir KARAASLAN	MÜDÜR	Orhan KARAKUŞ	MÜD. YRD.
Orhan KARAKUŞ	MÜDÜR YRD.	Murat ATEŞ	ÖĞRETMEN
Betül BÜYÜKKAYA	ÖĞRETMEN	Osman DURAN	ÖĞRETMEN
Ecevit TANER	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Mustafa GÜVEN	VELİ
Engin CANBAZOĞLU	AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	Hatice SEZER	ÖĞRENCİ

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Tanıtımı

Malatya'nın şirin bir beldesi iken 2009 Mart ayından itibaren merkeze bağlı Yeni Mahalle adını alan Konak Beldesi'nin ilk lisesi olan okulumuz 1972-1973 öğretim yılında Konak Lisesi adıyla hizmete başlamıştır. İlk hizmet yeri Konak meydanındaki eski belediye binası olan okulumuz buradaki faaliyetini 1987-1988 öğretim yılına kadar devam ettirmiştir. Bu tarihten itibaren şimdiki binasında öğretim hizmeti vermeye başlayan okulumuz günümüze kadar birçok değişim ve gelişim göstermiştir. İlk yıllarda sadece okul binası mevcut iken zamanla çevre düzenlemesi ve spor salonu yapılarak okulumuz normal görünümüne kavuşmuştur.

Okulumuz 2010-2011 öğretim yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeni sistemi gereğince Anadolu Lisesi statüsüne geçmiş ve Konak Anadolu Lisesi adını almıştır. 1972'den günümüze kadar geçen süreyi incelediğimizde okulumuz mezunları Doktor, Öğretmen, Mühendis, Polis, Yönetici, Bürokrat vb. mesleklere mensup geniş bir yelpazeyi barındırmaktadır.

Okulumuz, 1650 metrekare üzerine kurulu, bitişikte 750 metrekare olarak spor salonu yapılmıştır, 5100 metrekare düzenlenmiş bir bahçeye sahip olup bir Müdür Odası, bir Müdür Yardımcısı Odası, bir Öğretmen Odası, bir Rehber Öğretmen Odası, bir Memur Odası, Çok Amaçlı Salon, bir Bilişim ve Teknoloji Sınıfı, bir Kütüphane, 12 derslik ve kantini bulunmaktadır. 25 öğretmen 2 idareci 1 memur 28 personelle eğitim ve öğretime devam etmekte olan Konak Anadolu Lisesi; sakin ortamı, mütevazı kadrosu, şehrin gürültülü ortamından uzaklığı, temiz çevresi ve güzel havası ile eğitim öğretim faaliyetlerine sorunsuz devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	Yeni Mah. Karşıyaka Sok. No: 25		Coğrafi Konum (link)	<a href="https://maps.app.goo.gl/pdKks">https://maps.app.goo.gl/pdKks</a>	
Telefon Numarası:	0422 2992006		Faks Numarası:	0422 299 2051	
e- Posta Adresi:	757249@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	malatyakonakanadolulisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757249		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010-2011			Toplam Çalışan Sayısı	31	
Öğrenci Sayısı:	Kız	168	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	197		Erkek	12
	Toplam	365		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15		Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:6	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	27.436,00		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8.4	



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	12	23
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>31</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	x
Derslik Alanları (m2)	668	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	111,5	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44.8	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5100			
Okul Kapalı Alan (m2)	1650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	750			
Kantin (m2)	33.5			
Tuvalet Sayısı	22			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	17	19	36	11A	9	18	27
9B	17	18	35	11B	11	16	27
9C	18	19	37	11C	11	15	26
10A	15	21	36	12A	8	13	21
10B	16	20	36	12B	12	8	20
10C	23	13	36	12C	11	17	28

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>14</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>4</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	24	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	2
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	1	<b>TV Sayısı</b>	1
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	2	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	100 mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	67.046,15	67.046,15
2018	102.436,31	102.436,31

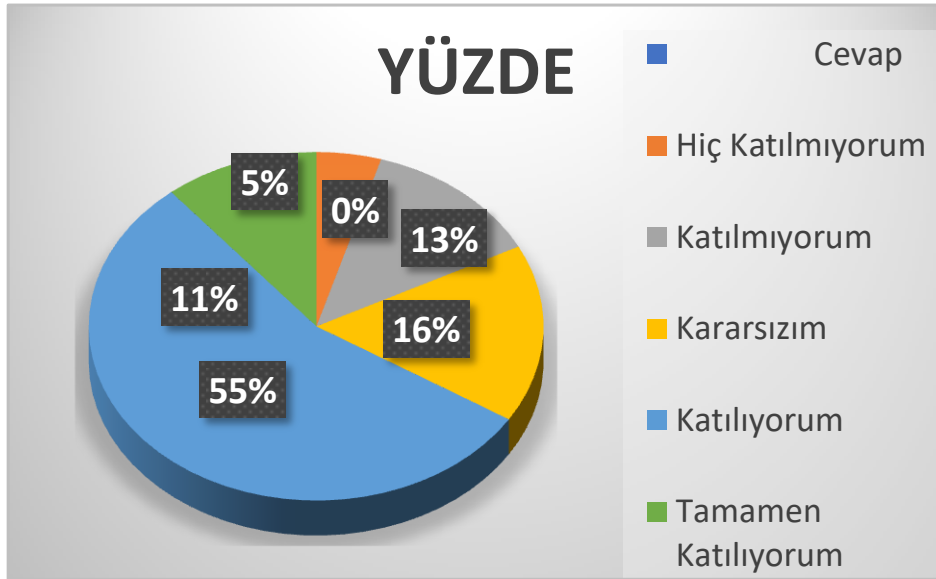
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

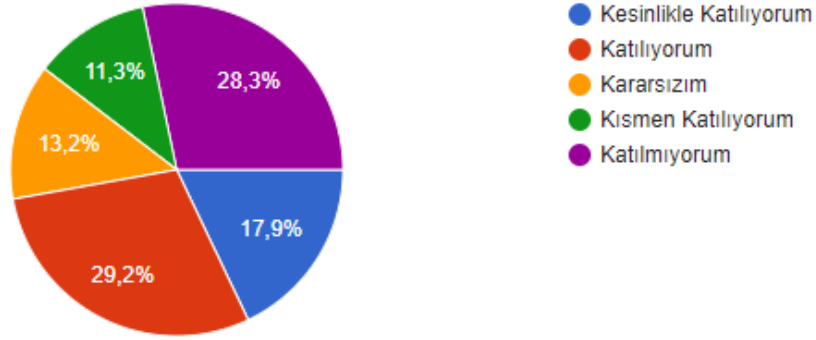
Okulumuzda **toplam 376 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam **106 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

## Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

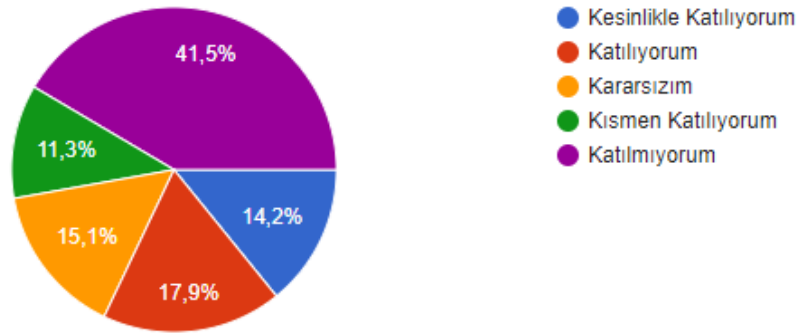
106 yanıt



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%47,1'i olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

## Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

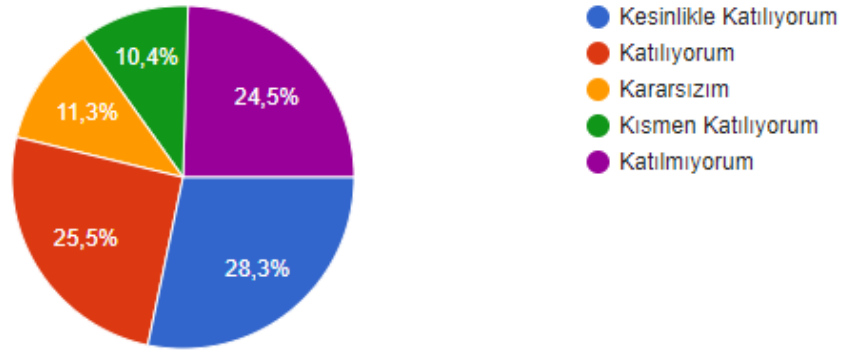
106 yanıt



“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%32,1'i olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

## Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

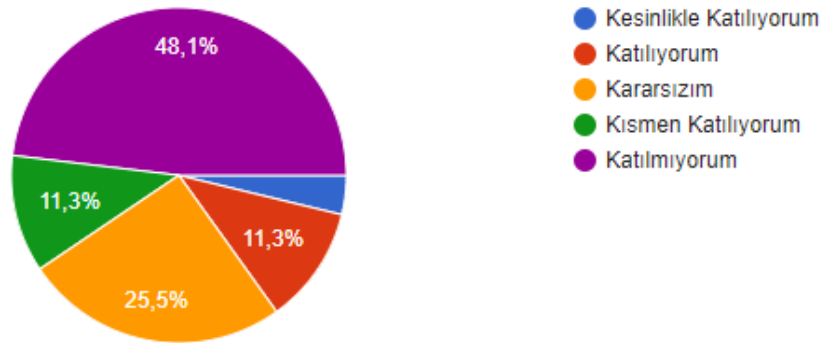
106 yanıt



“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%53,8'i olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

## Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

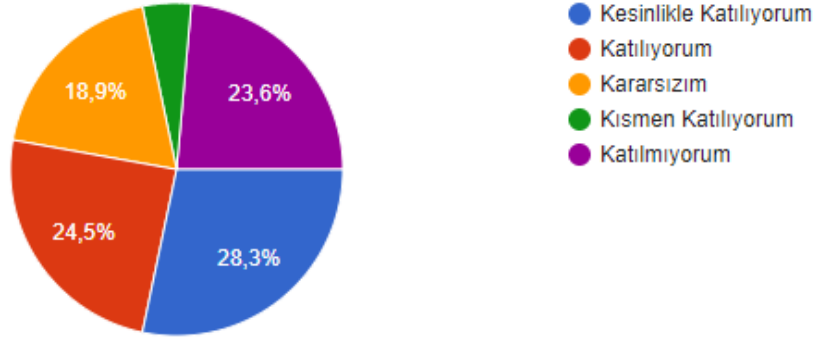
106 yanıt



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%21.3'ü olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

## Okulda kendimi güvende hissediyorum.

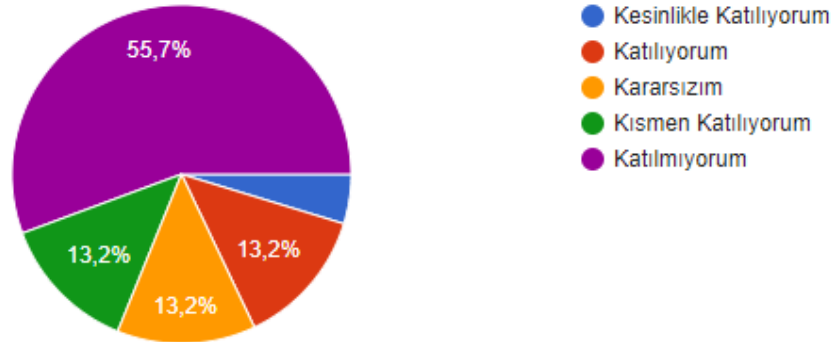
106 yanıt



“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%52,8'i olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

## Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

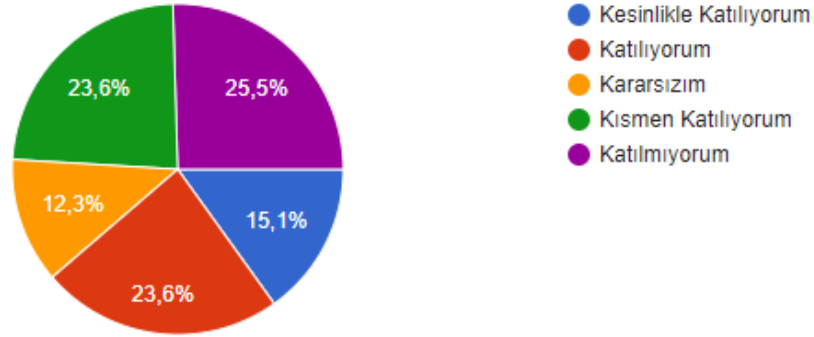
106 yanıt



“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%23,2'si olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

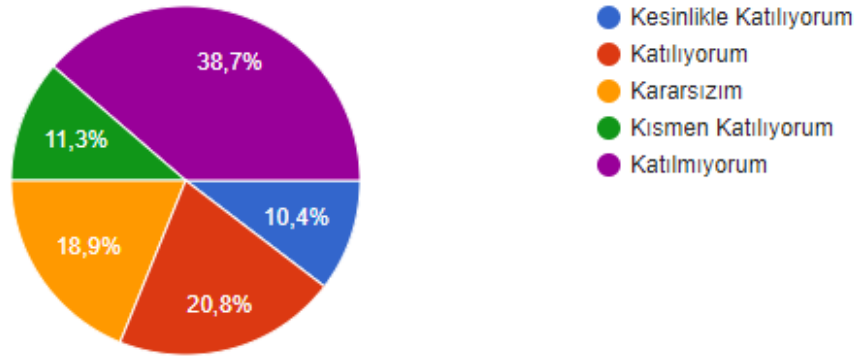
106 yanıt



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%38.7’si olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

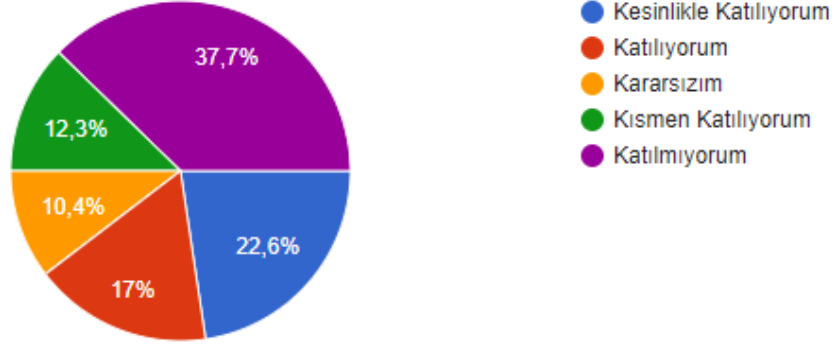
106 yanıt



“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%31.2’si olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

## Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

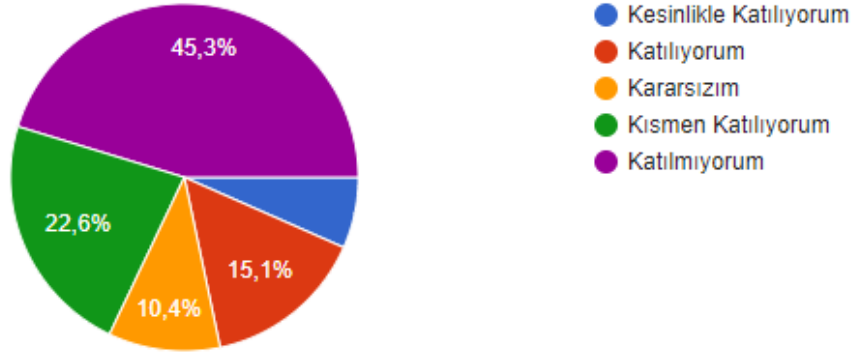
106 yanıt



“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%39.6’sı olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

## Okulun içi ve dışı temizdir.

106 yanıt

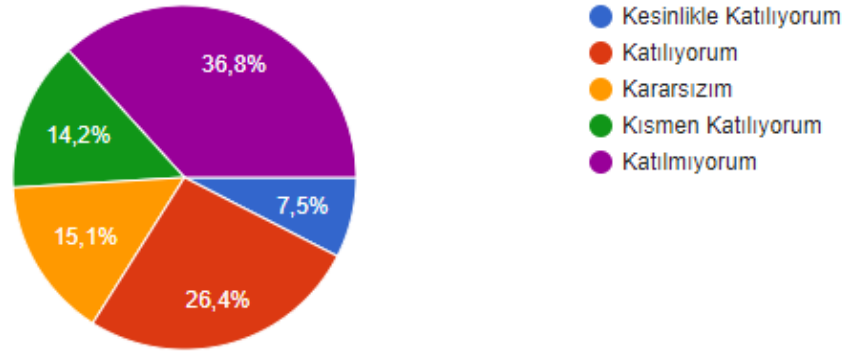


“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%20.1’si olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.



## Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

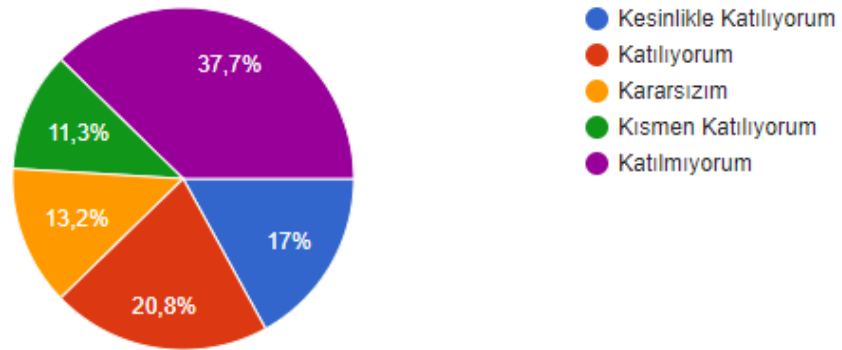
106 yanıt



“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%31,9'u olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

## Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

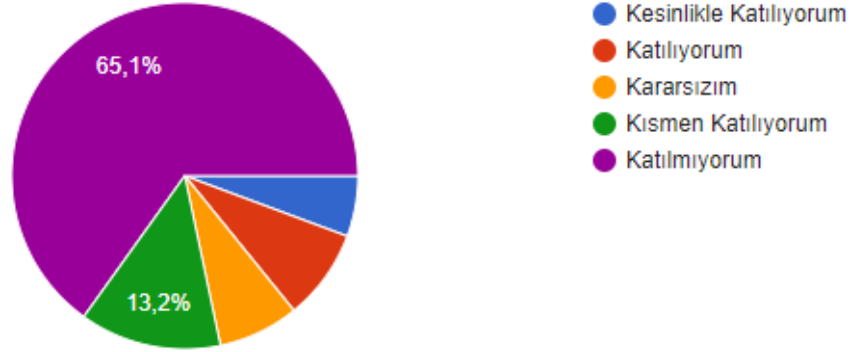
106 yanıt



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%38,5'i olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

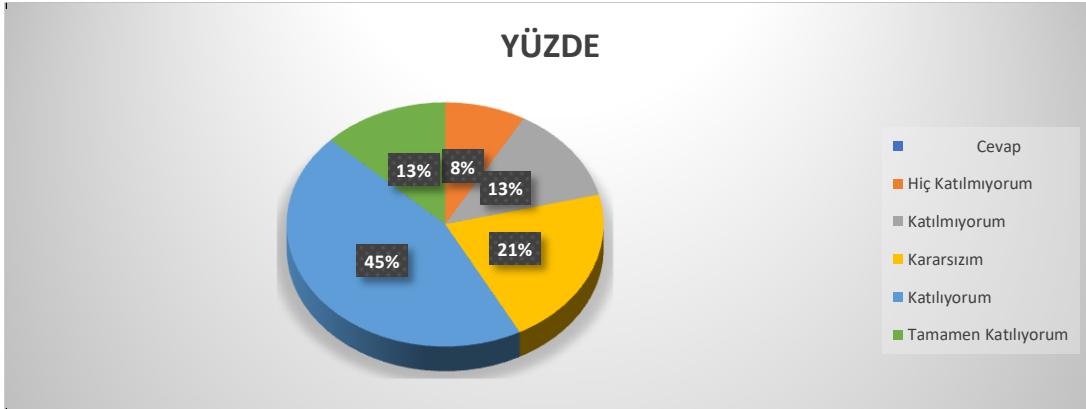
106 yanıt



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmelidir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%21.9’u olumlu** yönde görüş belirtmişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

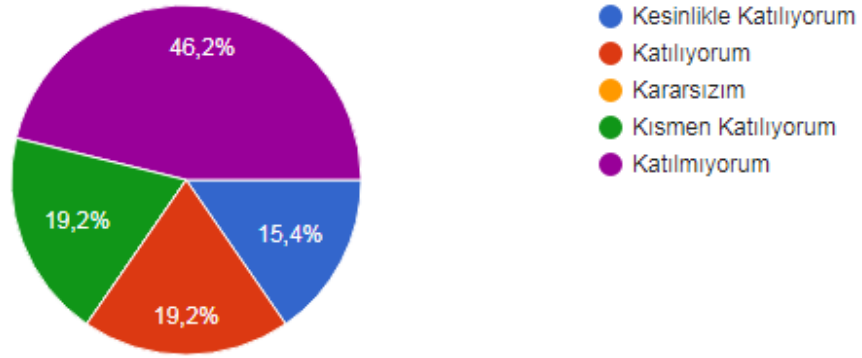
Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 26 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

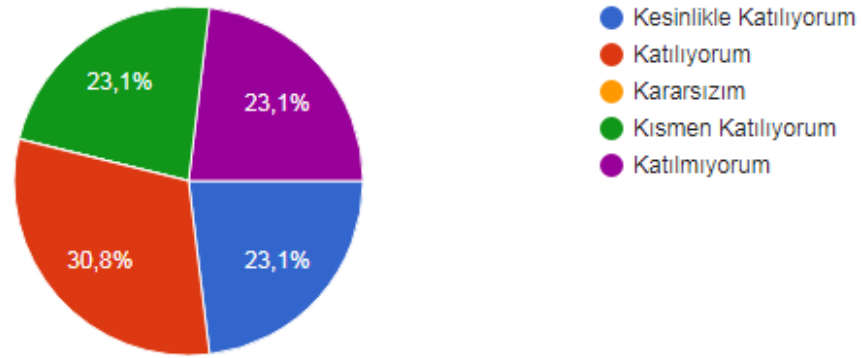
26 yanıt



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %34,6’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

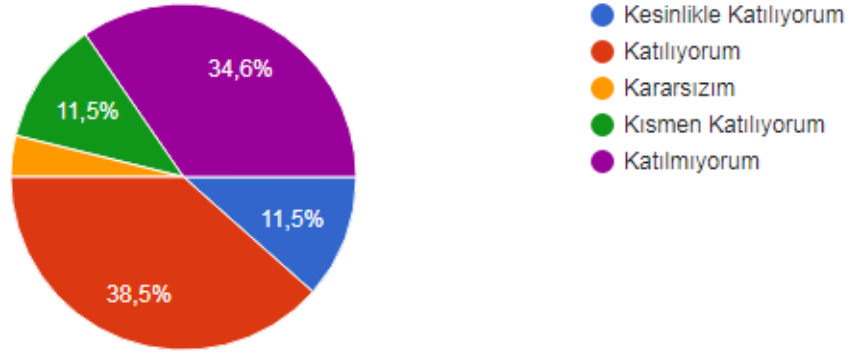
26 yanıt



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %53,9’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

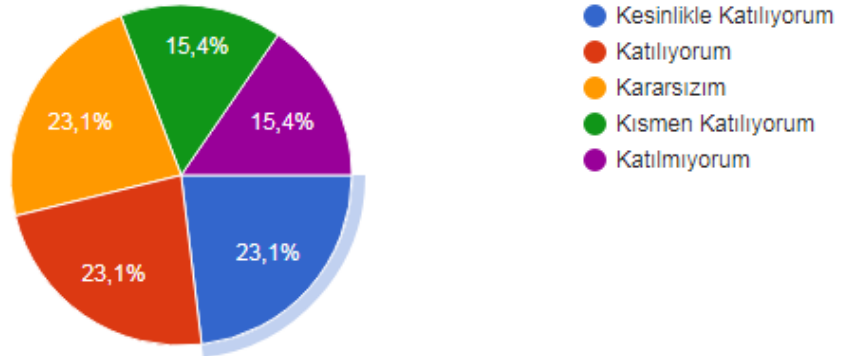
26 yanıt



"Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır" sorusuna anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %40'ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.

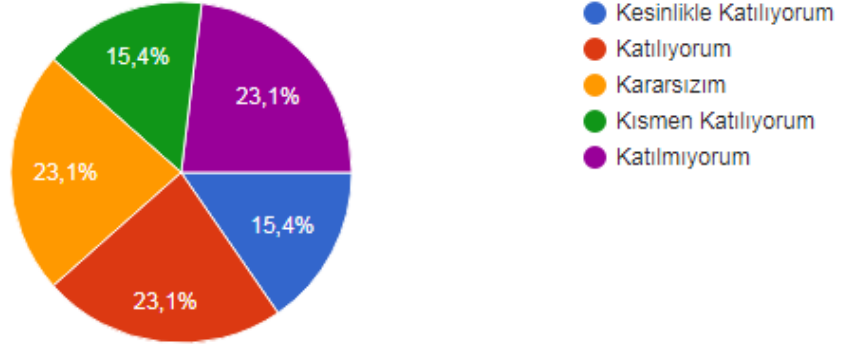
26 yanıt



"Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum" sorusuna anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %46,2'si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

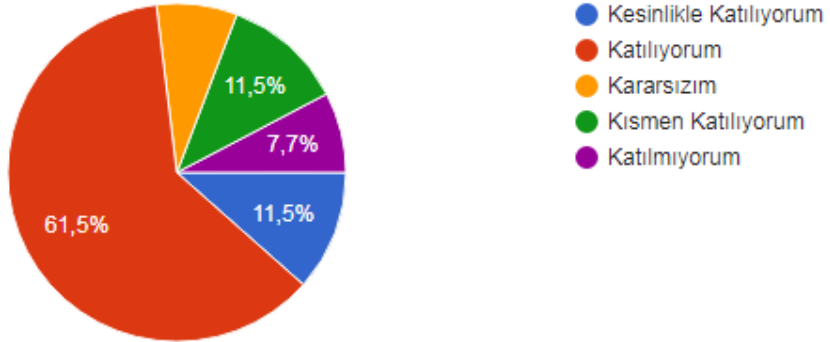
26 yanıt



"Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan **26 öğretmenimizin %38,5'i** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

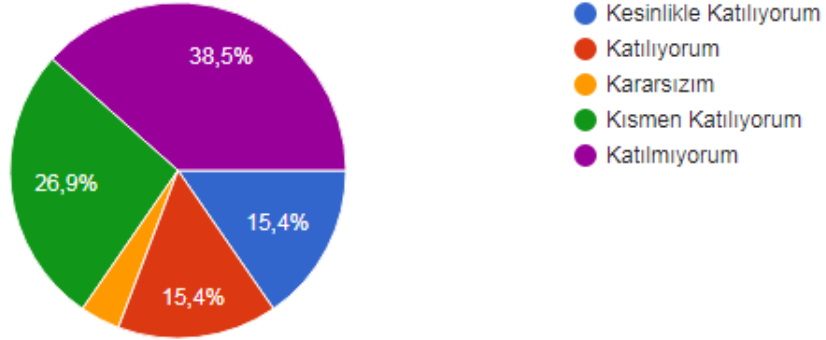
26 yanıt



"Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir" sorusuna anket çalışmasına katılan **26 öğretmenimizin %73'ü** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

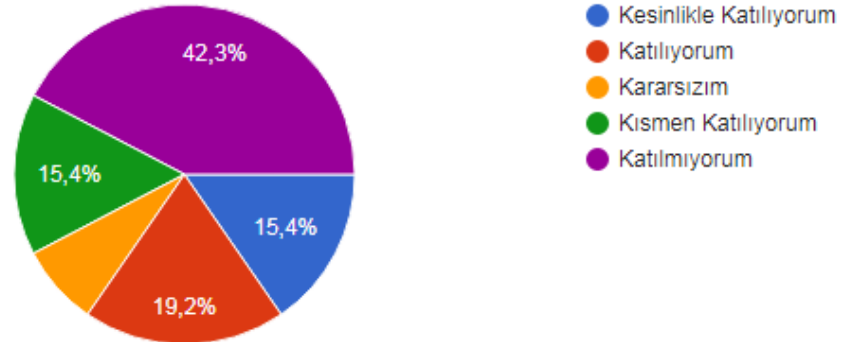
26 yanıt



“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan 26 öğretmenlerimizin %30,8'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

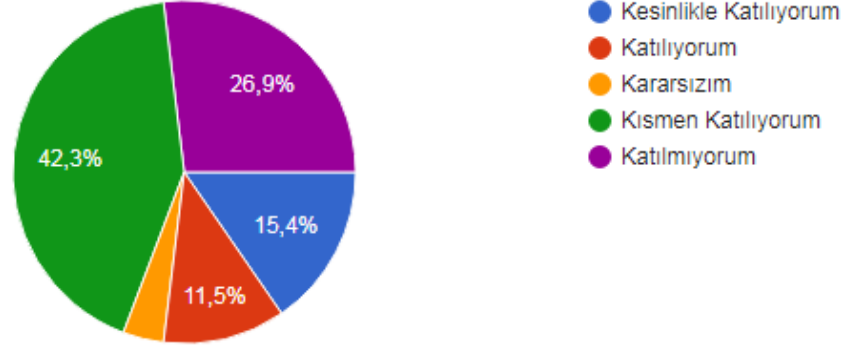
26 yanıt



“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 26 öğretmenlerimizin %34,6'sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

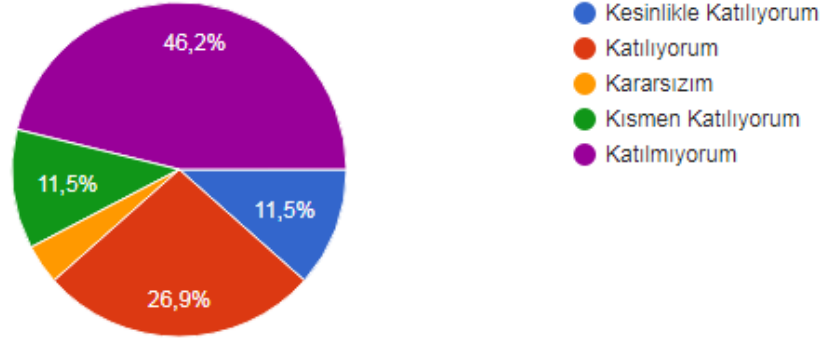
26 yanıt



“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %26,9’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

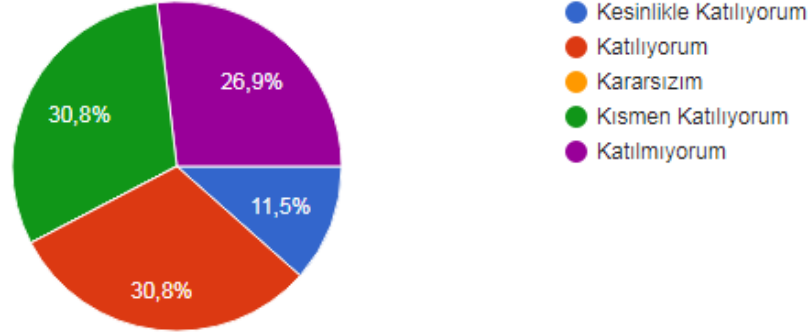
26 yanıt



“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan 26 öğretmenimizin %38,4’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

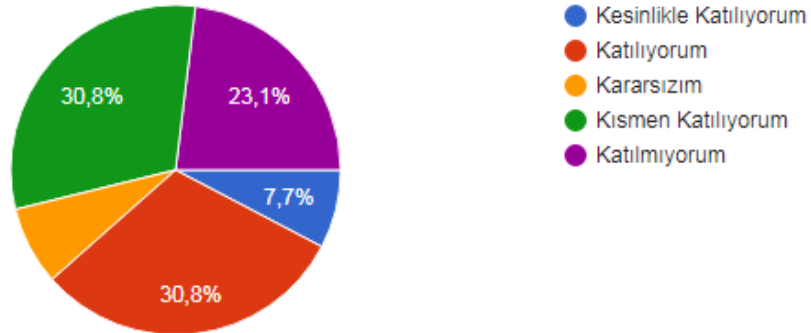
26 yanıt



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna anket çalışmasına katılan **26 öğretmenimizin %42,3’ü** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

26 yanıt

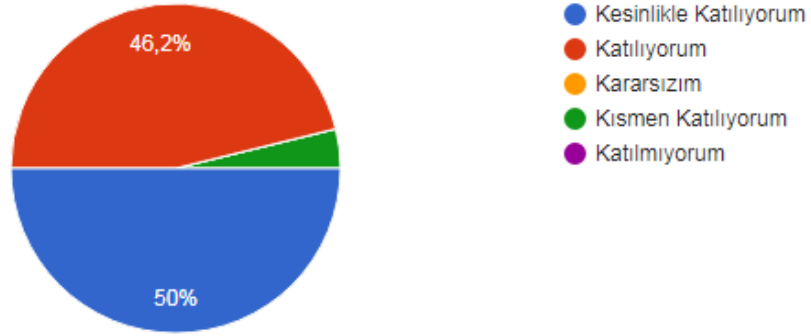


“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan **26 öğretmenimizin %38,5’i** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

26 yanıt

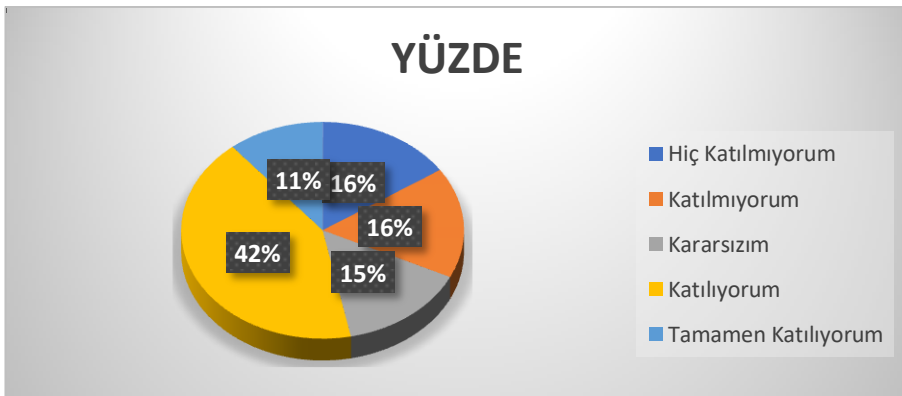


“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan **26 öğretmenimizin %96,2'si** olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

### Veli Anketi Sonuçları:

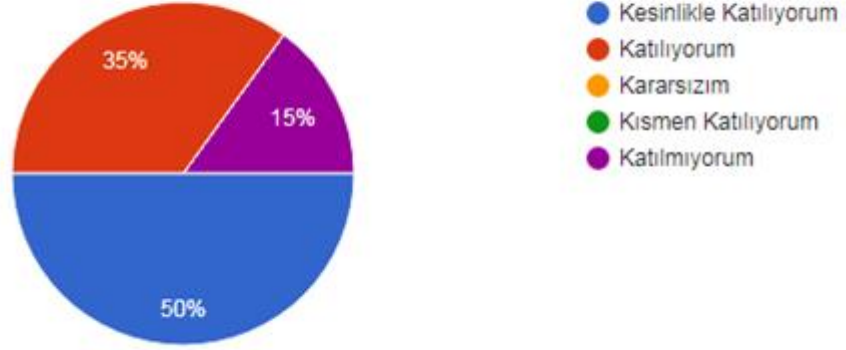
376 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



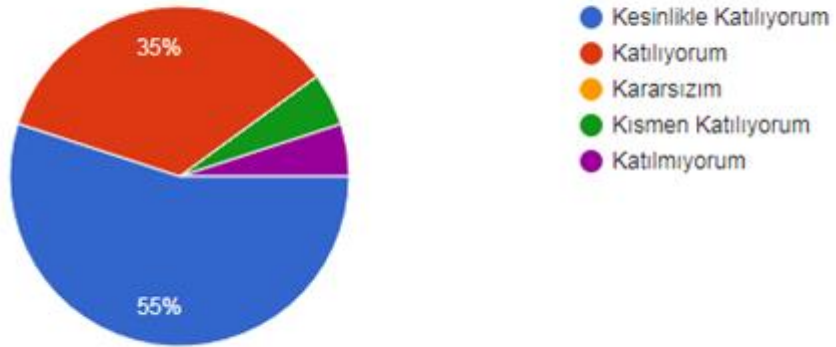
Şekil 3: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



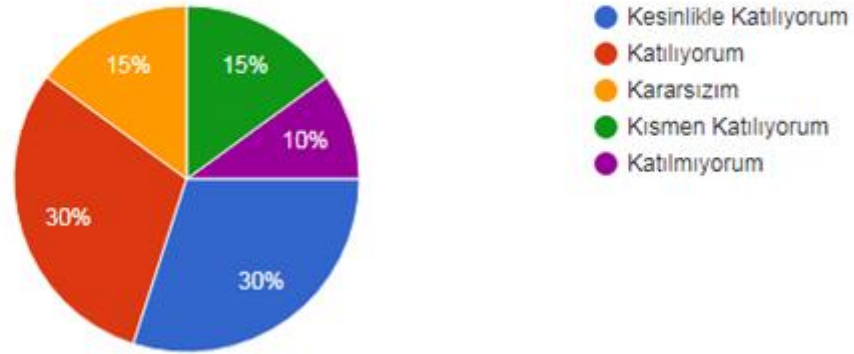
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %85'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



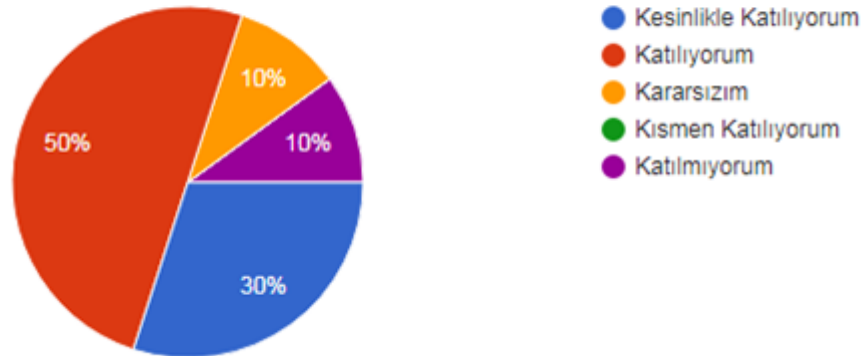
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90'ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



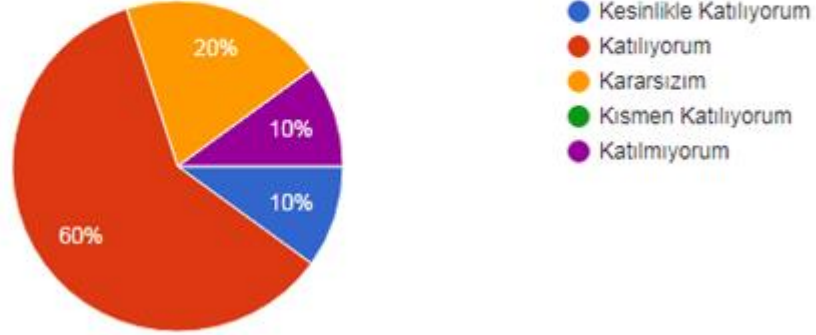
“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60'ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



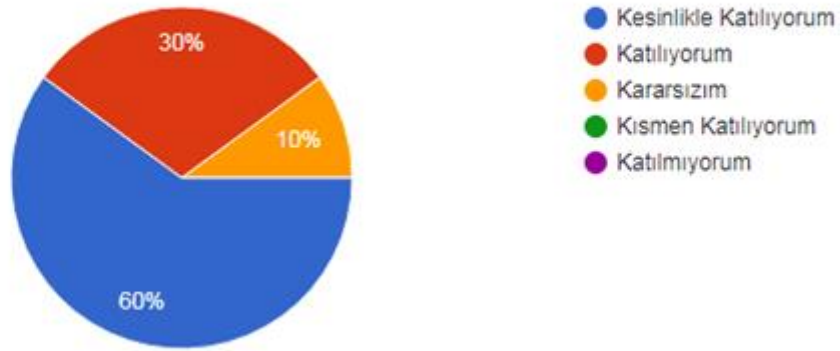
“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



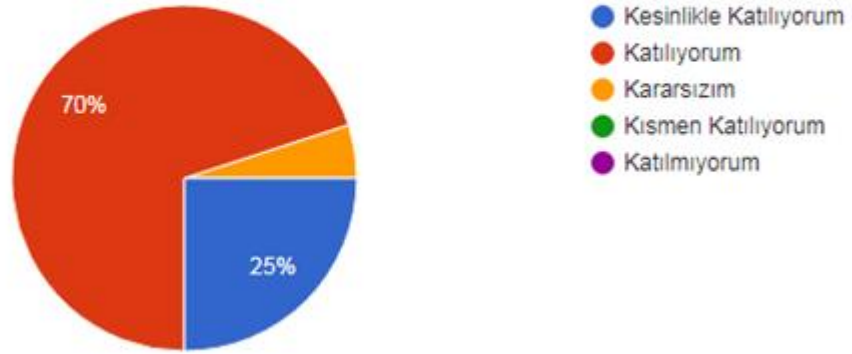
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



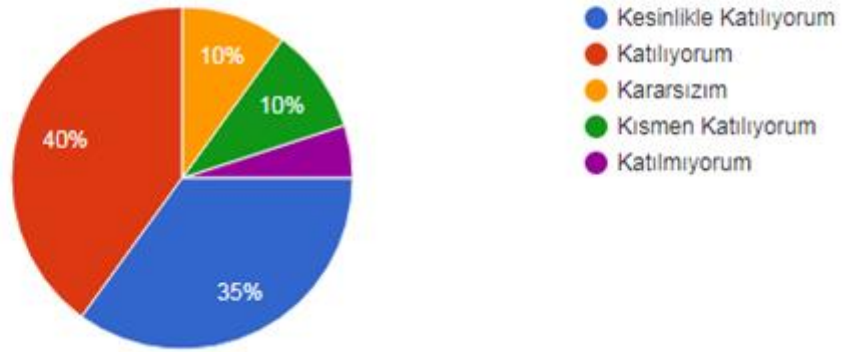
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır ” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %90’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



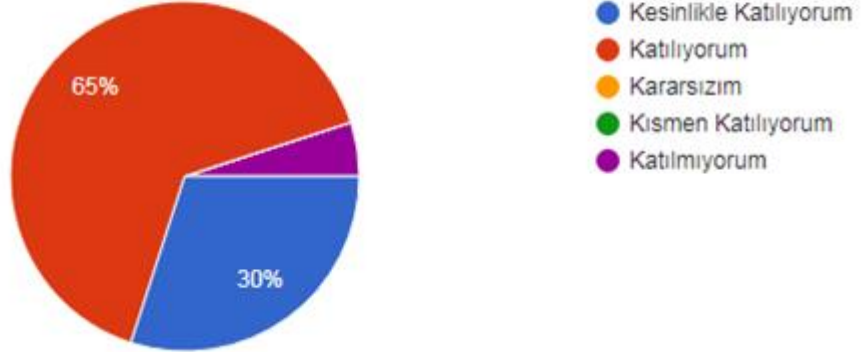
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır ” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %95'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



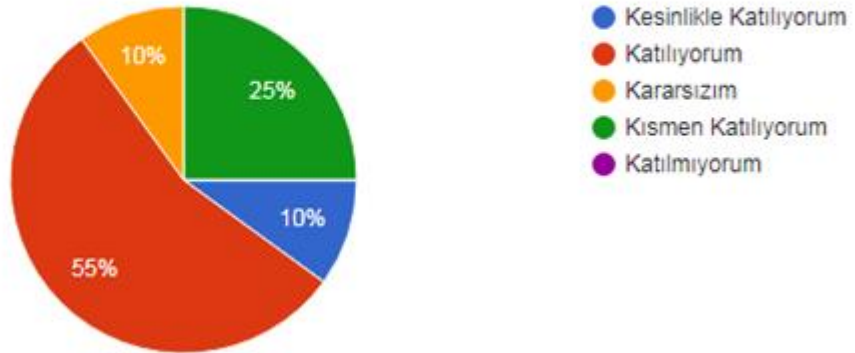
“E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum ” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



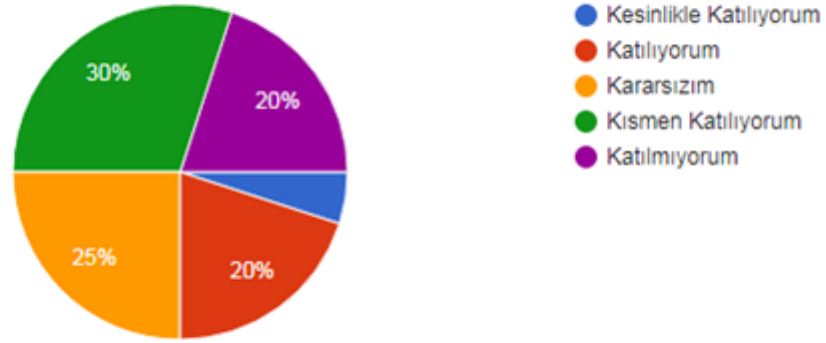
"Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum" sorusuna ankete katılmış olan velilerin %95'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



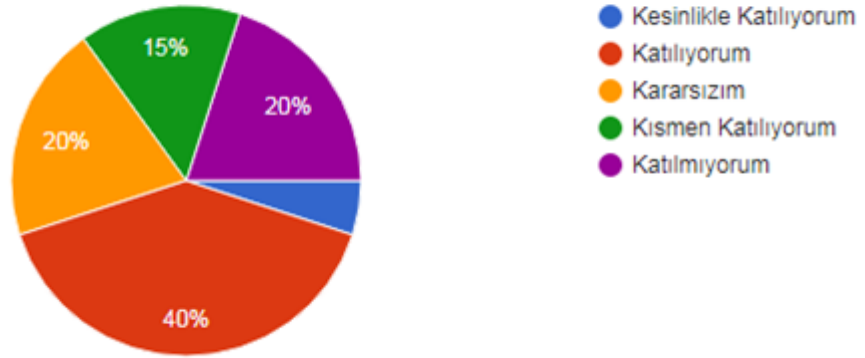
"Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir" sorusuna ankete katılmış olan velilerin %65'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



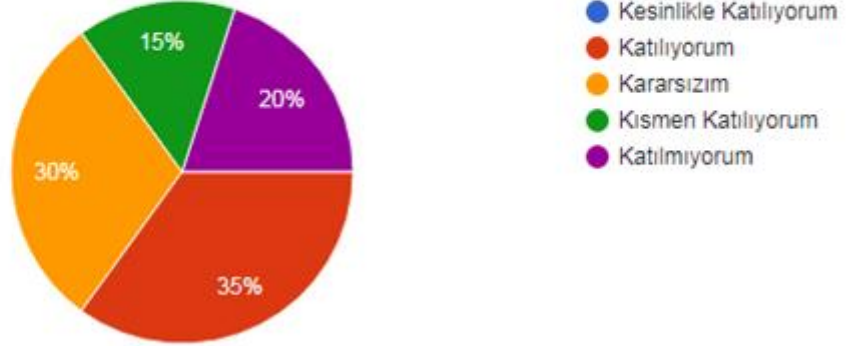
“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır ” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %25'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %45'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %35'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması</li><li>• Teknolojiyi kullanabilen bir eğitim kadrosunun olması</li><li>• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması</li><li>• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması</li><li>• Kurum kültürüne sahip olması</li><li>• Nitelikli ve düzenli eğitim verilmesi</li><li>• Disiplin problemlerinin az olması</li><li>• Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması</li><li>• Okulun spor salonunun olması</li><li>• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li><li>• Öğrenciler arasında zararlı madde bağımlılığının olmaması</li><li>• Eşitlik, Liyakat ve Anlayış</li><li>• Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi</li><li>• Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı</li><li>• TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması</li><li>• Konferans salonunun olmaması</li><li>• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği</li><li>• Öğrencilerin önemli bir kısmının maddi imkânlarının yeterli düzeyde olmaması ve bir kısmının taşıma yoluyla gelmesi</li><li>• Veli-okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü</li><li>• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılmaması</li><li>• Okuma alışkanlığının az olması (yeni kayıt yaptırılan öğrencilerimiz)</li><li>• Binanın Eski olması</li><li>• Aile Birliğinin bütçesinin yetersizliği</li><li>• Destek Personel sayısının azlığı</li><li>• Yüksek Lisans ve Doktora çalışmaları yapanların azlığı</li><li>• Bazı velilerin okula karşı ilgisizliği</li></ul>

## Dışsal Faktörler

<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması</li><li>• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması</li><li>• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması</li><li>• MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri</li><li>• Köklü bir üniversitenin varlığı</li><li>• İlin tarihi dokusunun zenginliği</li><li>• Manevi ve kültürel zenginlik</li><li>• Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi</li><li>• Eğitimde fırsat eşitliği</li><li>• Çevre bilincindeki artış</li><li>• Eğitime ayrılan kaynak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul-veli-öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması</li><li>• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li><li>• Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi</li><li>• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar</li><li>• Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama</li><li>• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</li><li>• Okulun fiziksel yapısının yetersiz olması</li><li>• Öğrenciler tarafından teknoloji kullanımının istenilen seviyede ve kalitede olmaması</li><li>• Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar</li><li>• Destek personel yetersizliği</li><li>• Sınav sistemindeki değişiklikler</li><li>• Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti</li><li>• İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması</li><li>• Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar</li></ul>

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili veli-öğrenci-okul iletişiminin ve işbirliğinin geliştirilmesi
2	Okula gönderilmeyen veya okula gelmek istemeyen öğrenciler ile ilgili ve ailelerin bilinçlendirilmesi
3	Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma statüsündeki öğrenciler için destek eğitim odası ve eğitim materyalleri sağlanması
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ile ilgili işbirliği yapılması
5	Öğrenci velilerinin belirli zamanlarda etkili iletişim, gelişim ve ergen psikolojisi vb. eğitimler verilmesi çalışmalarının yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin derse olan ilgi ve motivasyon düzeylerinin artırılması
2	Öğrencilerin akademik anlamda başarı düzeylerini arttırabilmek için veli-okul işbirliğinin sağlanması
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda yeteneklerini keşfedebilmek ve başarılarını arttırabilmek için gerekli girişimcilik ve istek duygusunun kazandırılması
4	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda başarılarını destekleyebilmek için okulun fiziki şartlarının ve donanımının iyileştirilmesi
5	Sınıf tekrarına düşmemeleri için öğrenci ve velilerin sınıf geçme yönetmeliği konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık kazandırılması
6	Sınıf tekrarına düşen öğrencilerin okula devamının sağlanması için okul-veli işbirliğinin geliştirilmesi ve ailelerin bilinçlendirilmesi
7	Ders içi faaliyetlerde öğrencilere hedef kazanımların kazandırılabilmesi için öğretmenlerin öğretim yöntem ve tekniklerini geliştirmesi ve kendilerini güncel tutması
8	Öğrencilerin hedef kazanımları alabilmeleri için eğitimdeki teknolojik gelişme, unsur ve araç-gereçlerin daha aktif ve etkili kullanılması
9	Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilebilmesi için okulun hem fiziki hem de teknolojik altyapısının güçlendirilmesi ve desteklenmesi
10	Okul kültürü oluşturulması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi için gerekli spor alanları ve salonlarının temin edilmesi
2	Okulun akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi için derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
3	Öğrencilerin daha etkin ve uygulamalı bir şekilde öğrenebilmeleri için gerekli laboratuvar ihtiyacı ve laboratuvar materyallerinin karşılanması
4	Öğrencilere okuma kültürü ve bilincini kazandırabilmek için okula kütüphanenin daha etkili ve verimli kullanılması

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYON

Milli Eğitim Temel Kanunu ve Mevzuatı doğrultusunda güvenilir bir ortamda planlı, programlı, etkin ve adil bir şekilde öğrencileri bir üst kuruma hazırlamanın yanında; Milli ve ahlaki değerleri benimsemiş her alanda sorumluluk alabilen, çalışkan ve topluma yararlı bireyler yetiştirmek.

#### VİZYON

Sevgi ve bilgiyi rehber edinmiş bireyler yetiştirmede örnek okul olmak.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5)Dürüst ve güvenilirlik
- 6)Toplumsal duyarlılık
- 7)Çevreye Duyarlılık
- 8)Sürekli Gelişim
- 9)Analitik ve Bilimsel Bakış
- 10)Yaratıcılık

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

##### *Stratejik Amaç 1*

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

##### *Stratejik Hedef 1.1*

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%20	%48	%50	%55	%60	%65
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	%0,27	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%0	%	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.8	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.9	Ailelere verilen eğitim saati	3	4	5	6	6	6
PG.1.1.10	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	34	40	36	34	34	34
PG.1.1.11	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.12	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.13	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	3	7,5	6	5	4	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%22	%30	%40	%45	%50	%55
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%50
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	3	3	10	20	25	30
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	1	1	3	4	5	6
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	3	5	6	7	8
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%19	%20	%25	%30	%35	%40
PG 2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%5	%10	%15	%20	%25

PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.12	Ödüllendirilen çalışan sayısı	-	2	4	6	8	10
PG 2.1.13	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetçi eğitim saati (s)	12	16	18	20	22	24
PG 2.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetçi eğitim saati (s)	20	25	30	35	40	50
PG 2.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	23	23	24	25	26	27
PG 2.1.16	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.17	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	65	70	72	73	74	75
PG 2.1.18	Aile ziyaretleri sayısı	50	55	60	75	85	100
PG 2.1.19	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	50	70	100	120	150	200
PG 2.1.20	Kullanılan öğretim materyal sayısı	30	30	32	34	36	40
PG 2.1.21	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	2	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	03.12.2019
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Nisan İlk haftası
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	2 dönem başı Dönem sonu, yıl sonu
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Sene başı Kurul Toplantısı
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Kurul toplantısı



## Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10
PG.2.2.4	Kamu, Üniversite ve özel kurum ve kuruluşlarla üstün yeteneklilerin eğitimi alanında işbirliği sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.5	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.6	Stratejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	75	80	85	90	95	100
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.8	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	4	4	5	6	8	10
PG.2.2.9	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	30	30	32	34	36	40
PG.2.2.10	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	1	1	2	2	2	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	4 Şubat 2. Hafta
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Zümre Top. Eylül 2. Hafta
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ay 3. Hafta
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Nisan Ayı İlk Hafta

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### *Stratejik Amaç 3:*

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### *Stratejik Hedef 3.1.*

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılarak kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%40	%50	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	50	50	70	80	90	100
PG.3.1.6	Mahalli hizmetçine katılan kurum personeli oranı (%)	50	50	70	80	90	100
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	2	3	4	6	8
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	2	2	4	6	8	10
PG.3.1.9	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.13	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.14	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.3.1.15	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	2	2	4	6	8	10
PG.3.1.16	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Beden Eğitimi Öğret.	Ekim Ayı ilk Hafta
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Aile Birliği Yönetimi	Ekim Ayı İlk Hafta
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Biyoloji ve Kimya Öğret.	Ekim Ayı İlk Hafta
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül Ayı 2. Hafta
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Biyoloji Öğret.	Ekim Ayı Son Hafta
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehber Öğret.	Mayıs Ayı İlk Hafta
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Rehber Öğret.	Mayıs Ayı 2. Hafta

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	115.00,00	120.000	130. 000	140.000	150.000	655.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.500	15.000	20.000	25,000	30.000	100.500
<b>TOPLAM</b>	<b>125.500</b>	<b>135.000</b>	<b>150.000</b>	<b>165.000</b>	<b>180.000</b>	<b>755.500</b>

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.